

Avaliação cód.: 51766

Processo nº: 20060000239

Avaliação

Avaliação cód. : 51766

Instrumento : 115 - Instrumento de avaliação para fins de credenciamento e
autorização de cursos (Bach. Lic).

Instituição :

705 - Faculdade São José
RIO DE JANEIRO - RJ

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

Fisioterapia
Rio de Janeiro - RJ

Avaliadores "ad-hoc" :

Data Designação

Sérgio Garcia Stella	06/11/2007
Eliane Florencio Gama	06/11/2007

Situação IES:

Previsão

Realização

Início do preenchimento:	03/09/2007	
Término do preenchimento:	17/09/2007	18/09/2007

Situação Avaliador:

Previsão

Realização

Início da Avaliação:	06/11/2007	
Início da visita:	26/11/2007	26/11/2007
Término da visita:	28/11/2007	28/11/2007
Término da Avaliação:	15/12/2007	12/12/2007

Breve Contextualização**Instituição**

A Faculdade São José, credenciada em 1980 (Decreto CFE 84938; DOU: 21/07/80) é uma Instituição mantida pela Sociedade de Educação e Assistência Realengo - SEARA (CNPJ = 42.401.588/0001-35, Registrada no Cartório de Registro Civil de Pessoas Jurídicas do Rio de Janeiro), fundada em 10 de outubro de 1974, associação civil sem fins lucrativos, com sede à Rua Marechal Soares Andréa no. 90, Realengo, CEP 21.710-180, e com foro na cidade do Rio de Janeiro.

Está localizada no bairro de Realengo - Área de Planejamento 5, também conhecida como Zona Oeste da cidade do Rio de Janeiro, abrangendo em especial a XVII Região Administrativa - Bangu que inclui também os bairros de Bangu, Padre Miguel, Deodoro, Vila Militar, Campo dos Afonsos, Jardim Sulacap, Magalhães Bastos e Senador Câmara, totalizando 2.605,42 Hectares e uma população de 1.762.770 habitantes.

A Faculdade São José é uma Instituição de Ensino Superior que já oferece os seguintes cursos devidamente autorizados: Administração, com habilitação Hospitalar em 1980 e com a habilitação Administração em 1998; Ciências Contábeis, em 1998; Tecnologia em Sistemas de Informação, em 1998; Odontologia, em 2000; Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas e Turismo, em 2001; Direito e Pedagogia, em 2002. Além desses, conta também com cursos de pós-graduação (especialização), com as seguintes turmas em funcionamento: ortodontia, endodontia, prótese dentária, periodontia e docência em ensino superior, administração escolar, orientação educacional, informática educacional, sexologia aplicada à educação, psicomotricidade e psicopedagogia, educação infantil e supervisão escolar. Em 2007 a Faculdade São José apresentou um total de 1.556 alunos matriculados nos oito cursos de graduação e 131 na pós-graduação. Os cursos desta IES têm a missão de contribuir para o desenvolvimento econômico e social, com a visão de ser referência regional e nacional na formação de profissionais inovadores, empreendedores, socialmente responsáveis e éticos. Suas instalações ocupam uma área de aproximadamente 12.000 m², distribuídos em quatro blocos com 37 salas de aula além do setor administrativo, laboratórios didáticos e biblioteca. A Faculdade São José possui um site, com portal de acesso, utilizado por alunos e docentes como rede de comunicação. Seu quadro de pessoal é composto por 120 professores, dos quais: 21 especialistas, 83 mestres e 14 doutores; que se dividem quanto à sua dedicação em 96 professores horistas e 24 se dedicam em tempo integral, além de 83 funcionários técnicos administrativos. De modo a atender a demanda da região e municípios vizinhos a IES se propõe a oferecer o curso de Bacharelado em Fisioterapia.

<i>Docentes</i>				
Nome do Docente	Titulação	Concluído?	Regime de Trabalho	Horas semanais de Trabalho
Debora Milagres Pereira	Doutor	Não	Horista	13
Ana Paula Pereira da Gama Alves Ribeiro	Mestre	Sim	Parcial	16
Itallo Collopy Junior	Mestre	Sim	Horista	8
José Eduardo Pereira Filho	Doutor	Sim	Parcial	20
Mônica Muhlbauer Carvalho	Mestre	Sim	Parcial	20
Manoel Gonçalves Rodrigues	Doutor	Sim	Horista	16
Paulo Andre de Almeida Junior	Mestre	Sim	Horista	8
Vera Regina Pessanha de Freitas	Mestre	Sim	Parcial	20

Síntese da Avaliação

Avaliação cód.: 51766

Processo nº: 20060000239

Síntese da Avaliação

Avaliação - ANÁLISE DO PROJETO PEDAGÓGICO E DA AVALIAÇÃO in loco

Dimensão - 1 - Organização Didático-Pedagógica

A Faculdade São José apresenta ótima infra-estrutura Administrativa, pois tem total apoio de sua mantenedora, SEARA, Sociedade de Educação e Assistência Realengo. Esse apoio propiciou uma boa estruturação do PDI, que além de ser bem elaborado direciona suas propostas para o atendimento das carências da região. Caracterizando essa missão já existe um convênio importante com o Sistema Único de Saúde, que é efetivado pelo curso de Odontologia.

Grupo de indicadores - 1.1. - Características da Instituição

A Faculdade São José mostra-se comprometida com a educação e com a formação de profissionais competentes e éticos de modo a inseri-los no mercado atendendo às carências locais na área da saúde. Além disso, a IES investe na sua expansão propondo para o momento a implantação dos novos cursos na área da Saúde, contando atualmente com os cursos de Odontologia e Ciências Biológicas. Com relação ao Organograma da instituição observou-se que está bem estruturado e voltado para a proposta da Instituição. A Representação discente nos conselhos, apesar de prevista no PDI, não é posta em prática. É importante ressaltar que a Faculdade se encontra inserida em região carente de infra-estrutura de atendimento à saúde e isso permite um envolvimento direto com a comunidade local, o que deverá trazer uma contribuição social local satisfatória num contexto global de educação e saúde. A Faculdade São José está envolvida no Dia do Ensino Responsável, e no mês de outubro do corrente ano desenvolveu atividades nesse dia para 119 crianças e 47 adultos.

Grupo de indicadores - 1.2 - Administração da IES

A organização, a administração e a gestão da FACULDADE SÃO JOSÉ estão presentes e atuantes em todos os segmentos e oferecem as condições essenciais para o desenvolvimento do projeto institucional. As funções e órgãos previstos no organograma estão em plena atividade. Os administradores pretendem dar suporte ao novo curso utilizando a mesma estratégia que é usada no curso de Odontologia. Trata-se do convênio com o SUS, que tem dado suporte para as práticas clínicas dos referidos alunos, e por se tratar de um convênio Institucional, será estendido ao curso de Fisioterapia. O processo de auto-avaliação apesar de instituído funciona precariamente, pois não mantém um registro adequado de suas atividades e não está constituído por representantes de todos os segmentos, contudo têm procurado atender as reivindicações recebidas. Os resultados das três avaliações já efetuadas foram percebidos pelos discentes e funcionários. Os investimentos previstos para a implantação do curso de Fisioterapia já foram apresentados e ações específicas já foram tomadas com a compra de dois terrenos para a construção da Clínica de Fisioterapia e Ginásio de Reabilitação. Apesar da Faculdade São José não apresentar programas específicos e estruturados de pesquisa, já demonstra sua preocupação com sua produção científica e já organizou um comitê de ética, cujo pedido de registro já foi enviado ao CONEP.

Grupo de indicadores - 1.3 Políticas de pessoal e programas de incentivos e benefícios

Com relação ao corpo docente a preocupação da IES com a qualidade de ensino se expressa na contratação apenas de Mestres e Doutores com experiência na sua área de atuação. Observa-se, contudo que o plano de carreira docente não é conhecido por parte dos docentes mesmo eles sendo já contratados da IES para atuarem no curso de Odontologia. À exceção da Coordenadora

Relatório Concluído em 12 de dezembro de 2007às 17:42:24

17 de dezembro de 2007. 10:36:41

Página 4 de 17

Avaliação cód.: 51766

Processo nº: 20060000239

Síntese da Avaliação

do Curso, o tempo médio dos docentes na IES é de 5 anos. A IES oferece apoio para participação em eventos científicos, além de promover ações de capacitação para docentes e funcionários. Quanto ao pessoal técnico-administrativo a escolha é feita por meio de terceirização, embora sejam feitas entrevistas na IES para efetivação da contratação. O programa de benefícios aos funcionários se limita ao vale-transporte. O processo de progressão na carreira dos funcionários está previsto, contudo ainda não está implementado. O corpo discente desfruta de apoio para a elaboração e divulgação de seus trabalhos em eventos. A IES conta com duas cantinas e restaurantes e lanchonetes na área próxima à instituição.

Grupo de indicadores - 1.4 - Administração Acadêmica

Na visita in loco constatamos que a coordenadora do curso, participou ativamente da elaboração do projeto pedagógico do curso. A direção do curso será exercida pela Professora Mestre Vera Regina Pessanha de Freitas que já exerceu cargo de coordenação de curso de Fisioterapia, e também tem experiência no ensino superior de 6 anos. A referida docente será contratada no regime de 20 horas semanais. Quanto à atenção discente, está em funcionamento programas de apoio psicopedagógico e mecanismos de nivelamento, principalmente para alunos transferidos de outra instituição.

Grupo de indicadores - 1.5 - Projeto do Curso

O Projeto do Curso da Faculdade São José foi construído contendo os objetivos e o perfil desejados buscando atender as diretrizes curriculares nacionais. Há uma estreita articulação entre o PDI e o PPC. Verifica-se a coerência dos conteúdos curriculares com os objetivos do curso, e o projeto se propõe a implementar atividades de formação complementar e atividades extra-classe como monitoria, iniciação científica, extensão e culturais, como por exemplo a Semana Acadêmica, que já é desenvolvida com os alunos do curso de Odontologia. Um diferencial importante observado na grade curricular diz respeito à disciplina Introdução ao Direito. Essa disciplina fará parte da grade curricular de todos os cursos da área da Saúde. Apesar de não obrigatório, a IES apresenta um programa estruturado para realização de trabalho de conclusão de curso e se propõe a desenvolvê-los em formato adequado para publicação na revista científica que está sendo elaborada.

Dimensão - 2 - Corpo Docente

Alguns professores das disciplinas básicas que ministram aulas no curso de Odontologia foram aproveitados no curso de Fisioterapia. Todos os professores são mestres ou doutores e todos ministrando disciplinas compatíveis com suas áreas de formação. A maioria apresenta mais de 5 anos de experiência como docente do ensino superior. O plano de carreira docente está previsto e está vinculado à titulação e tempo de dedicação na Instituição. Os professores são incentivados a capacitação profissional e recebem proventos durante a realização da pós-graduação, mesmo estando afastados. Os professores também recebem incentivo para a participação em congressos por meio da inscrição do congresso e com o abono das faltas durante o período que estão ausentes.

Grupo de indicadores - 2.1 - Formação Acadêmica e Profissional

Os professores das disciplinas básicas que ministram aulas no curso de Odontologia (7 professores) foram valorizados e aproveitados para o curso de Fisioterapia, sendo que a titulação mínima dos professores é mestrado, todos ministrando disciplinas compatíveis com

Relatório Concluído em 12 de dezembro de 2007 às 17:42:24

17 de dezembro de 2007. 10:36:41

Página 5 de 17

Avaliação cód.: 51766

Processo nº: 20060000239

Síntese da Avaliação

suas áreas de formação, e a maioria (5) tem mais de 5 anos de experiência como docente.

Grupo de indicadores - 2.2 - Condições de Trabalho

Embora poucos professores conheçam o plano de carreira institucional ele existe e está vinculado a titulação e tempo de dedicação na Instituição, além do incentivo de receberem proventos durante a realização da pós-graduação, mesmo estando afastados. Os professores também recebem incentivo para a participação em congressos por meio da inscrição do congresso e com o abono das faltas durante o período que estão ausentes.

Dimensão - 3 - Instalações Físicas

A Instituição é recente e de maneira geral as condições das instalações são muito boas com salas novas. A Instituição ainda apresenta problemas de adequação física para o acesso aos portadores de necessidades especiais. O elevador ainda está sendo instalado e o banheiro adaptado não existe nos blocos B e C das novas edificações. Para o curso de Fisioterapia a Instituição adquiriu dois terrenos, geminado ao prédio principal, de aproximadamente 800m2 para a construção do prédio de clínicas de fisioterapia e ginásio de reabilitação.

Grupo de indicadores - 3.1 - Instalações gerais

Salas de aula: 37 salas de aula suficientes para atender todos os cursos da instituição;
Instalações administrativas: Todas as salas administrativas possuem computadores suficientes e ar condicionado;
Instalações para docentes - salas de professores, salas de reuniões e gabinetes de trabalho: sala dos professores com acesso a internet, banheiro e cozinha. Os laboratórios possuem sala de preparação das aulas e mais uma sala para o professor da disciplina;
Instalações para a coordenação do curso: Todos os coordenadores estão em sala única, porém com espaços individualizados com internet e ar condicionado;
Auditório/sala de conferência: auditório com palco, sala de projeção e cadeiras para 100 lugares;
Instalações sanitárias - adequação e limpeza: cada bloco apresenta 2 sanitários (M e F) por andar, todos limpos e bem cuidados;
Condições de acesso para portadores de necessidades especiais: a instituição ainda está se adequando às normas de acesso a portadores.
Condições de segurança: são utilizados os serviços de uma empresa particular.
Informatização: existem 5 laboratórios de informática e uma rede local que integra professores e alunos.
Os professores contam com material de multimídia para projeção de suas aulas.

Grupo de indicadores - 3.2 - Biblioteca

A Faculdade São José está inserida em uma estrutura física dividindo espaço com o Colégio Realengo que possui alunos de ensino médio e fundamental e todos se utilizam do mesmo espaço físico o que já causa desconforto aos alunos dos cursos de graduação. Portanto, acreditamos que para receber novos alunos de graduação do curso de Fisioterapia, uma nova estrutura deva ser preparada dividindo alunos do ensino médio/fundamental e graduação.
Sobre o acervo, a Instituição já adquiriu todos os livros que serão utilizados no primeiro ano do curso.
A biblioteca conta com uma profissional habilitada e tem sistema de controle de consulta e

Relatório Concluído em 12 de dezembro de 2007às 17:42:24

17 de dezembro de 2007. 10:36:41

Página 6 de 17

Síntese da Avaliação

retirada, bem como convênio com outras instituições que possuem biblioteca.

Grupo de indicadores - 3.3 - Instalações e laboratórios específicos

A Faculdade São José apresenta ótimas instalações para o desenvolvimento das atividades acadêmicas propostas. Os laboratórios já estão prontos e montados para atender o curso de Fisioterapia, com bons equipamentos, uma vez que já atendem o curso de Odontologia.

Avaliação cód.: 51766

Processo nº: 20060000239

Quadro Resumo	
	Conceito Não Atende / Atende
ANÁLISE DO PROJETO PEDAGÓGICO E DA AVALIAÇÃO in loco	
1 - Organização Didático-Pedagógica	
1.1. - Características da Instituição	
1.1.1 Missão institucional	
... Existência de missão claramente formulada e indicação de possibilidade de cumprimento. (*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Concordância da missão com o campo de atuação e o tipo da instituição. (*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
1.1.2 Estrutura organizacional	
... Organograma da instituição.	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Adequação à legislação vigente. (*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Condições de cumprimento de Normas institucionais. (*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Representação docente e discente.	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
1.2 - Administração da IES	
1.2.1 Condições de gestão	
... Coerência entre a estrutura organizacional e a prática administrativa.	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Suficiência administrativa. (*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Consistência administrativa.	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Auto-avaliação institucional.	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
1.2.2 Plano de desenvolvimento	
... Condições existentes para viabilidade do plano de desenvolvimento. (*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Aporte financeiro. (*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
1.2.3 Sistemas de informação e comunicação	
... Sistemas de informação. (*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Mecanismos de comunicação.	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
1.3 Políticas de pessoal e programas de incentivos e benefícios	
1.3.1 Plano de carreira e incentivos aos docentes	
... Ações de capacitação. (*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>

Relatório Concluído em 12 de dezembro de 2007 às 17:42:24

17 de dezembro de 2007. 10:36:41

Página 8 de 17

Avaliação cód.: 51766

Processo nº: 20060000239

Quadro Resumo		Conceito	Não Atende	/	Atende
...	Critérios de admissão e de progressão na carreira.(*)		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
...	Sistema permanente para avaliação dos docentes.		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
...	Estímulos à produção científica, técnica, pedagógica e cultural.		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
1.3.2 Plano de carreira e incentivos ao pessoal técnico-administrativo					
...	Ações de capacitação.		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
...	Critérios de admissão e de progressão na carreira.(*)		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
...	Sistema permanente para avaliação do pessoal técnico-administrativo.		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
1.3.3 Programas institucionais de financiamento de estudos para alunos					
...	Programas de apoio.		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
...	Mecanismos de avaliação dos programas de apoio.		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
1.3.4 Áreas de convivência e infra-estrutura para o desenvolvimento de atividades esportivas, de recreação e culturais					
...	Áreas de convivência.		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
1.3.5 Infra-estrutura de alimentação e de outros serviços					
...	Infra-estrutura de alimentação.(*)		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
...	Adequação da infra-estrutura de alimentação.(*)		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
...	Infra-estrutura de outros serviços.		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
1.4 - Administração Acadêmica					
1.4.1 Coordenação do curso					
...	Participação efetiva da coordenação do curso e representação docente em órgãos colegiados acadêmicos da IES.(*)		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
...	Apoio didático-pedagógico aos docentes.		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
...	Titulação do docente indicado para assumir as funções de coordenador do curso.(*)		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
...	Área de formação do docente indicado para assumir as funções de coordenador de curso.(*)		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>

Avaliação cód.: 51766

Processo nº: 20060000239

Quadro Resumo	
	Conceito Não Atende / Atende
... Experiência profissional acadêmica do docente previsto para assumir as funções de coordenador do curso.(*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Regime de trabalho previsto do coordenador do curso (RT). (*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Tempo de experiência profissional acadêmica (EA), como professor de educação superior, do docente indicado para assumir as funções de Coordenador do Curso (como professor de educação superior).	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Tempo de experiência profissional não acadêmica e/ou administrativa (EP) do docente indicado para assumir as funções de coordenador do curso ou equivalente (cargos em diretorias, coordenadorias, chefias, assessorias, atividades em comissões na educação superior ou correlatas à profissão, na IES e fora dela)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
1.4.2 Organização acadêmico - administrativa	
... Organização do controle acadêmico.(*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Pessoal técnico e administrativo.(*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
1.4.3 Atenção aos discentes	
... Apoio psicopedagógico ao discente.	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Mecanismos de nivelamento	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Atendimento extra classe.(*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
1.5 - Projeto do Curso	
1.5.1 Concepção do curso	
... Objetivos do curso.(*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Perfil dos egressos.(*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Adequação ao PDI.(*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
1.5.2 Conteúdos curriculares	
... Coerência dos conteúdos curriculares com os objetivos do curso.(*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Coerência dos conteúdos curriculares com o perfil desejado dos egressos.(*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Adequação dos conteúdos curriculares às Diretrizes Curriculares Nacionais.(*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>

Quadro Resumo	
Conceito	Não Atende / Atende
... Adequação da metodologia de ensino às características do curso.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Inter-relação dos conteúdos das disciplinas na matriz curricular do curso.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Dimensionamento da carga horária das disciplinas.(*)	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Adequação e atualização das ementas e programas das disciplinas.(*)	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Interdisciplinaridade da matriz curricular do curso.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Adequação e atualização da bibliografia.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Atividades complementares.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Estágio supervisionado ou atividade equivalente, quando obrigatório. (*)	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Trabalho de conclusão de curso, quando obrigatório.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Adequação dos Conteúdos Curriculares às exigências do Decreto 5.626/2005 - Libras, quando obrigatório.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
1.5.3 Sistema de avaliação	
... Coerência e consistência da proposta do sistema de avaliação do processo ensino-aprendizagem com a concepção do curso.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Proposta de um sistema de auto-avaliação do curso.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
2 - Corpo Docente	
2.1 - Formação Acadêmica e Profissional	
2.1.1 Titulação e suficiência	
... Titulação acadêmica.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Suficiência de docentes.(*)	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
2.1.2 Experiência profissional	
... Tempo de magistério superior.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Tempo de exercício profissional fora do magistério.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
2.1.3 Adequação da formação	
... Docentes com formação adequada às disciplinas que ministrarão (FA). (*)	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
2.2 - Condições de Trabalho	

Avaliação cód.: 51766

Processo nº: 20060000239

Quadro Resumo	
	Conceito Não Atende / Atende
2.2.1 Regime de trabalho	
... Regime de trabalho. (*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
2.2.2 Dedicção ao curso	
... Carga horária semanal do professor no ensino de graduação e em atividades complementares a este nível de ensino. (*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
2.2.3 Relação alunos / docente	
... Número de alunos por docente equivalente em Tempo Integral em disciplinas do curso (AD).	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Número médio de alunos por turma em disciplinas ou atividades práticas (AT).	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
2.2.4 Relação disciplinas/docente	
... Número médio de disciplinas por docente (DD).	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Proximidade temática das disciplinas lecionadas pelo docente.	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
3 - Instalações Físicas	
3.1 - Instalações gerais	
3.1.1 Espaço físico	
... Salas de aula. (*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Instalações administrativas. (*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Instalações para docentes - salas de professores, salas de reuniões e gabinetes de trabalho. (*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Instalações para a coordenação do curso. (*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Auditório/sala de conferência.	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Instalações sanitárias - adequação e limpeza. (*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Condições de acesso para portadores de necessidades especiais.	<input checked="" type="radio"/> / <input type="radio"/>
... Infra-estrutura de segurança. (*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
3.1.2 Equipamentos	
... Acesso dos docentes a equipamentos de informática. (*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Acesso dos alunos a equipamentos de informática. (*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>
... Recursos audiovisuais e multimídia. (*)	<input type="radio"/> / <input checked="" type="radio"/>

Relatório Concluído em 12 de dezembro de 2007às 17:42:24

17 de dezembro de 2007. 10:36:41

Página 12 de 17

Avaliação cód.: 51766

Processo nº: 20060000239

Quadro Resumo	
Conceito	Não Atende / Atende
... Existência de rede de comunicação científica (Internet). (*)	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
3.1.3 Serviços	
... Manutenção e conservação das instalações físicas (qualidade dos serviços). (*)	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Manutenção e conservação dos equipamentos (qualidade dos serviços). (*)	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
3.2 - Biblioteca	
3.2.1 Espaço físico	
... Instalações para o acervo. (*)	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Instalações para estudos individuais.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Instalações para estudos em grupos. (*)	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
3.2.2 Acervo	
... Livros. (*)	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Periódicos.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Informatização.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Base de dados.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Multimídia.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Jornais e revistas.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Política de aquisição, expansão e atualização. (*)	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
3.2.3 Serviços	
... Horário de funcionamento. (*)	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Serviço e condições de acesso ao acervo.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Pessoal técnico e administrativo. (*)	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
... Apoio no levantamento bibliográfico e de informações para trabalhos acadêmicos.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
3.3 - Instalações e laboratórios específicos	
3.3.1 Instalações e laboratórios específicos	
... Instalações e laboratórios específicos para o primeiro ano do curso. (*)	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>

Parecer Final

Dimensões	Percentual de Atendimento			
	Aspectos Essenciais		Aspectos Complementares	
	Número de indicadores	%	Número de indicadores	%
1 - Organização Didático-Pedagógica	30	100	28	100
2 - Corpo Docente	4	100	7	100
3 - Instalações Físicas	19	100	10	90

A comissão de avaliação designada por meio do Ofício 000579, constituída pelos professores Eliane Florencio Gama e Sérgio Garcia Stella que realizou a avaliação do curso de graduação em Fisioterapia, com carga horária total de 3.200 horas, 200 vagas (anuais), sendo 100 vagas no período vespertino e 100 vagas no período noturno, em regime de matrícula semestral, com integralização mínima de 8 semestres e máxima de 16 semestres, coordenado pela docente Vera Regina Pessanha de Freitas (Mestre) da Faculdade São José, Decreto CFE 84938, DOU= 21/07/80, localizada à rua Rua Marechal Soares Andréa no. 90, Realengo, CEP 21.710-180, Rio de Janeiro para efeito de Autorização de Bacharelado, na visita in loco realizada no período de 25 a 28 de novembro de 2007, apresenta o seguinte resumo da avaliação qualitativa das três(3)dimensões avaliadas (percentuais dos itens essenciais e complementares):

Dimensão 1: 100% de itens essenciais 100% de itens complementares

Dimensão 2: 100% de itens essenciais 100% de itens complementares

Dimensão 3: .100% de itens essenciais 90% de itens complementares

Organização didático-pedagógica

A Faculdade São José apresenta ótima infra-estrutura Administrativa, pois tem total apoio de sua mantenedora, SEARA, Sociedade de Educação e Assistência Realengo. Esse apoio propiciou uma boa estruturação do PDI, que

além de ser bem elaborado direciona suas propostas para o atendimento das carências da região. As fragilidades observadas quanto à dimensão de organização didático-pedagógica dizem respeito à necessidade de uma melhor atuação da CPA no que se refere ao registro de suas atividades.

Corpo Docente:

O corpo docente previsto para ministrar aulas no primeiro ano do curso de Fisioterapia apresenta excelente titulação acadêmica e boa experiência no ensino superior. Ao apontar fragilidades quanto ao corpo docente, ressaltamos a falta de experiência com o ensino de graduação em Fisioterapia.

Instalações físicas:

A Faculdade São José apresenta boas instalações para o desenvolvimento das atividades acadêmicas propostas sejam em relação às salas de aulas e de estudos e laboratórios. A questão da acessibilidade a portadores de necessidades especiais já está sendo providenciada, mas ainda não foi atendida. É importante citar que o espaço físico para a clínica de Fisioterapia já foi adquirido e está em fase de planejamento de suas instalações. O espaço físico da Biblioteca carece de uma melhor estruturação no que se refere ao uso comum para alunos do ensino superior e ensino fundamental e médio.

Considerando, portanto, os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas orientações do Ministério da Educação, nas diretrizes da Secretaria, e neste instrumento de avaliação, a proposta do curso de Fisioterapia apresenta um perfil Ótimo.

Avaliadores

Sérgio Garcia Stella

RG:

Data Validação: 12/12/2007 17:22:49

Eliane Florencio Gama

RG:

Data Validação: 12/12/2007 17:42:24

Ciente.

Encaminhe-se para as providências.

Em 17/12/2007

Dilvo Ilvo Ristoff
Diretor de Estatística e
Avaliação de Educação Superior