GRUPO DE PESQUISA

ENFERMAGEM

FACULDADES SÃO JOSÉ

REITOR

Profº. Antônio José Zaib

VICE-REITOR

Profº. Charbel Zaib

DIRETOR DA ESCOLA DE SAÚDE

Profº. Dr. Armando Hayassy

COORDENADORA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Profª. Me Luciane Alves Vercillo

* Aprovado em reunião de colegiado dia 11 de novembro de 2017.

FACULDADES SÃO JOSÉ

SUMÁRIO

Apresentação.....3

Composição do GPE.....3

Competência 4

Linhas de Pesquisa.....4

Normas de conduta dos Integrantes do GPE 5

Normas de Conduta Discente.....6

Considerações Finais.....9

Projetos em Desenvolvimento.....10

REGIMENTO INTERNO DO GRUPO DE PESQUISA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DAS FACULDADES SÃO JOSÉ

O Regimento Interno do Grupo de Pesquisa do Curso de Graduação em Enfermagem tem como objetivos:

(i) Compor o Grupo de Pesquisa da Graduação em Enfermagem;
(ii) Definir as linhas de pesquisa;
(iii) Determinar as normas de conduta dos Grupos de pesquisa de enfermagem;
(iv) Esclarecer as normas de participação nos grupos de pesquisa e o desenvolvimento das pesquisas.

O grupo de pesquisa é composto do corpo docente de enfermagem das FSJ e de enfermeiros desde que os mesmos se insiram nas linhas de pesquisa aprovadas em andamento e se enquadrem nas normas apresentadas neste regimento.

I – COMPOSIÇÃO DO GRUPO DE PESQUISA EM ENFERMAGEM- GPE

Art. 1° - O GPE das Faculdades São José, deve ser instituído após aprovação da reunião do NDE e do colegiado do curso e aprovado pela Direção Geral da instituição. O GPE deve desempenhar atividades de orientação e execução dos projetos de pesquisa realizados com os estudantes de enfermagem das FSJ.

Os docentes que compõem do GPE são:

Professora Dra Renata Hanzelmann

Professora Me Lívia Fajin

Professora Me Louise Anne Paixão

Professora Me Luciane Alves Vercillo (Líder do Grupo)

II - COMPETÊNCIA

Art. 2° - São atribuições do Grupo de Pesquisa em Enfermagem das FSJ:

- Aplicar e manter as ações de pesquisa determinadas pelo Projeto Pedagógico do Curso (PPC);
- Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- Realizar uma integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades constantes no currículo do discente.
- Contribuir para uma maior e melhor articulação entre o ensino de graduação, a extensão, a pesquisa e a pós-graduação.
- Contribuir para a formação dos estudantes do curso de graduação e zelar pelo bem-estar e consolidação do conhecimento dentro da Instituição e nos campos de prática profissional.

III – LINHAS DE PESQUISA

Art. 3° - As linhas de pesquisa do Grupo de Pesquisa do curso de Enfermagem foram definidas após reunião de colegiado e aprovação do NDE. Estas linhas foram submetidas à Direção Geral que coordena o Núcleo de Pesquisa e foram aprovadas. Sendo assim,

todos os estudantes, professores e orientadores internos e externos devem enquadrar seus projetos de pesquisa nas linhas descritas abaixo:

- Linha de Pesquisa 1: Saúde do Trabalhador
- Linha de pesquisa 2: Saúde da Mulher
- Linha de pesquisa 3: Saúde Educação e Comunidade

Com base nestas três grandes linhas, se distribui as áreas de conhecimento dentro do conceito de promoção, prevenção e reabilitação.

Parágrafo Único – Todos os projetos de pesquisa deverão ser apresentados em formato escrito ao NDE do curso de Enfermagem para aprovação e posterior execução. O NDE, da mesma forma, se compromete a apresentar e atualizar o Núcleo de Pesquisa Científica das FSJ sobre os projetos de pesquisa em andamento no curso.

IV – NORMAS DE CONDUTA DOS INTEGRANTES DO GPE

Art. 4° - Todos os docentes e orientadores que compõem o GPE deverão se enquadrar nas seguintes normas para a realização dos seus projetos de pesquisa:

- Todos deverão se adequar as normas deste regimento e do regimento interno geral das Faculdades São José durante a realização das suas pesquisas.
- Inserir os seus projetos de pesquisa dentro das linhas de pesquisa oferecidas em conformidade com o regimento.
- Assumir total e irrestrito compromisso na orientação dos estudantes durante a realização das pesquisas que orientam.

- Sempre comunicar o NDE sobre o andamento das pesquisas com resultados parciais e desempenho dos discentes.
- Orientar os estudantes durante as disciplinas de TCCI e TCCII institucionais.
- Incentivar sempre os discentes e orientar na publicação dos Relatórios de Pesquisa e Artigos Científicos produzidos em veículos de divulgação científica, dando preferência a Revista Institucional (Ciência Atual) ou a outros periódicos científicos que possuam qualificação, assim como sua participação em eventos nacionais e internacionais tais como: Simpósios, Seminários e Congressos.
- Orientar os discentes no preparo do material que deverá ser utilizado para apresentação, nos casos de TCC.
- Orientar os discentes no preparo de materiais relacionados aos projetos de pesquisa que serão apresentados em Congressos, simpósios, seminários, etc.
- Sempre comunicar a coordenação e o NDE de todas as atividades realizadas dentro e fora da IES, relacionadas aos projetos de pesquisa.
- Divulgar e sempre manter os estudantes informados sobre os regimentos do curso e os regimentos institucionais.

Parágrafo Único: Todas as pesquisas que necessitarem de aprovação de comitê de ética em pesquisa – CEP, deverão ser submetidas à Plataforma Brasil para avaliação e aprovação, após o conhecimento e consentimento do NDE. Os docentes que não realizarem a submissão poderão ter seus trabalhos impugnados pelo NDE.

V – NORMAS DE CONDUTA DISCENTE

Art. 5° - Os estudantes do curso Enfermagem das Faculdades São José que tenham o interesse e ou estejam realizando projetos de pesquisa dentro e fora da IES deverão seguir as seguintes normas:

- Respeitar sempre os prazos institucionais, do curso e dos orientadores durante a realização das pesquisas, principalmente no que concerne aos editais dos programas de iniciação científica e extensão.
- Submeter e apresentar as pesquisas realizadas ou finalizadas na forma de Artigos Científicos, submetidos a periódicos indexados (dando preferência a Revista Ciência Atual, periódico indexado institucional) ou na forma de resumos, comunicações e trabalhos escritos para apresentação em congressos, simpósios, seminários, etc.
- Todos os resultados obtidos nas pesquisas deverão ser analisados com a orientação do professor responsável pela pesquisa e só deverão ser divulgados após a aprovação do orientador e do NDE.

VI – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Art. 6º - Este regimento interno será divulgado para todos os docentes e discentes do curso de Enfermagem das FSJ e a não adequação as normas descritas acima poderá implicar em impugnações de projetos e penalizações institucionais após a análise de cada caso.

Relatório de Pesquisa

Identificação do Projeto
Titulo do Projeto: A **enfermagem na Saúde coletiva e suas interfaces** nos cuidados na atenção à saúde
Professor Proponente: Louise Anne Reis da Paixão

Informações Básicas do Projeto	
Unidade/ Coordenação: **Campus: Realengo/ Curso: Enfermagem**	
Palavras-Chave: saúde coletiva; estratégia da saúde da família; assistência integral à saúde; cuidados de enfermagem; educação em saúde; promoção da saúde; prevenção de agravos.	
Área do Conhecimento (Tabela CNPq): **4.04.00.00-0 (Enfermagem)**	
Prazos de Execução: 24 meses	
Data de início: 08/2017	Previsão de término: 07/2019

Projeto de Pesquisa
1. Resumo
O projeto ***enfermagem na Saúde coletiva e suas interfaces*** será composto pela coordenação geral e de ensino clínico, professor da disciplina de Introdução à saúde coletiva e Enfermagem em saúde coletiva, acadêmicos voluntários, bolsistas de iniciação científica e monitores do curso de enfermagem das Faculdades São José e acadêmicos que já tenham cursado as seguintes disciplinas: Semiologia e Introdução à Saúde Coletiva. Este se encontra de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Graduação em Enfermagem das Faculdades São José. O projeto ***enfermagem na Saúde coletiva e suas interfaces*** desenvolverá um trabalho de pesquisa e extensão acadêmica. A partir de revisões de literatura e levantamento de dados epidemiológico das necessidades de saúde do indivíduo, de sua família e comunidade; discussão dos cuidados de enfermagem nas perspectivas da saúde coletiva; promoção da saúde e prevenção de agravos através da educação em saúde

para o indivíduo, família e comunidade; consultas de enfermagem para as demandas espontâneas e programadas; discussões científicas periódicas nos grupos de estudo que buscam fomentar as pesquisas acadêmicas e qualificar a assistência de enfermagem. Destaca-se que o referido projeto será desenvolvido pelo curso de enfermagem das Faculdades São José em parceria com os demais cursos de graduação do campus em caráter multidisciplinar/multiprofissional. O cenário do projeto será nas Faculdades São José, onde está inserido o curso de graduação de Enfermagem, tendo como sujeitos o indivíduo e sua comunidade a fim de proporcionar a educação em saúde e a consulta de enfermagem para esta população. Os acadêmicos voluntários, bolsistas de iniciação científica e monitores são supervisionados pelos docentes integrantes deste projeto.

2. Justificativa

Frente ao exposto, o referido projeto, é de suma importância para a propagação e qualificação do ensino de enfermagem para os discentes. Visto que ainda na academia, se aproximarão intimamente com as necessidades de saúde apontadas pelo indivíduo, sua família e comunidade, além de desenvolver e acompanhar os cuidados em saúde com a equipe multidisciplinar/mutiprofissional. Podendo assim, exercer seu pensamento crítico e reflexivo frente a uma problemática em saúde, aprofundar seus conhecimentos e suas habilidades práticas e cognitivas e assim discutir suas experiências/aprendizagens nos grupos de estudo, na elaboração de pesquisas e em eventos científicos.

Em consonância a essas contribuições, a população atendida será beneficiada com educações em saúde, identificação de problemas e agravos à saúde e consultas de enfermagem.

3. Objetivos

Objetivo geral: Capacitar o estudante de graduação em enfermagem, no processo ensino-aprendizagem, através do desenvolvimento de atividades destinadas a promoção da saúde e prevenção de agravos do individuo, da sua família e comunidade

Objetivos específicos:

- Aproximar o acadêmico em discussões científicas que retratem os cuidados de enfermagem na saúde coletiva, através de grupo de estudo, eventos científicos, construção de pesquisas e disseminação de dados epidemiológicos.

- Desenvolver as atividades curriculares propostas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Graduação em Enfermagem das Faculdades São José, no que se refere a educação em saúde, consulta de enfermagem na saúde coletiva e práticas em caráter multidisciplinar/multiprofissional.

4. Fundamentação Teórica

A atenção básica é definida por um conjunto de intervenções em saúde individuais e coletivas que compreende a promoção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico precoce, o acompanhamento longitudinal através do tratamento, reabilitação e redução de danos. Tem como objetivo promover uma atenção integral através dos determinantes e condicionantes de saúde (PNAB, 2012).

No que se refere as atribuições específicas do enfermeiro, estão as ações de realizar a consulta de enfermagem de acordo com as necessidades de saúde da população de forma programada e demanda espontânea e encaminhá-la quando necessário, desenvolver ações coletivas e procedimentos de enfermagem, proporcionar educação permanente para equipe de enfermagem e outros membros da equipe e gerenciar os insumos (PNAB, 2012).

Cabe salientar que é a Consulta de Enfermagem é uma atividade privativa do Enfermeiro, e a mesma é disposta da sistematização da assistência de enfermagem (SAE) no qual é desenvolvida no contexto da saúde coletiva. (Resolução n.358/2009).

5. Metodologia

O referido projeto trata-se de um estudo quanti-qualitativo, analítico, quase experimental de coorte prospectivo, não randomizado.

Estudos quase-experimental,

> "(...) refere-se a uma situação na qual o investigador não tem controle completo sobre a alocação e/ou a utilização da intervenção, mas conduz o estudo como se fosse um experimento verdadeiro distribuindo os indivíduos em grupos." (MEDRONHO et al., 2006).

Para o delineamento da coorte prospectivo "(...) o investigador define amostra e mede as variáveis preditoras antes do período de seguimento no qual observará os desfechos (...)" (HULLEY et al., 2008).

O cenário de pesquisa será a própria instituição Faculdades São José. Esta instituição oferecerá toda a estrutura física, funcional, tecnologia, recursos humanos, modelos de gestão e assistência necessários à execução do projeto.

Os sujeitos envolvidos neste processo serão os indivíduos captados por demanda espontânea ou programada nas atividades de consulta de enfermagem na Faculdades São José.

Será elaborado um instrumento de coleta dados com questões que contemplam características sócio-demográficas individuais e coletivas, relativas as principais necessidades de saúdes encontradas pelos acadêmicos de enfermagem.

Este projeto será apreciado ao Comitê de Ética em Pesquisa do Centro de Ciências direcionado pelo Comitê de Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) e Plataforma Brasil e seguir as recomendações da Resolução 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde para viabilizar a pesquisa com seres humanos.

6. Discentes envolvidos e seu semestre respectivo:

1. ELEN CRISTINA FAUSTINO DO REGO (2017.2; 2018.1)
2. Bruna Samenes Reis (2017.2/ 2018.1)
3. THAMIRIS CRISTINA PACHECO DA SILVA (2017.2)
4. GABRIEL ROSA DA SILVA (2017.2)
5. THAISA CRISTINA ATAIDES PEREIRA(2017.2)
6. Raysa Lohanna da Cunha Pimenta (2018.1)
7. Amanda do Carmo Silva (2018.1)

7. Cronograma

O cronograma para a implantação do atendimento aos usuários se encontra na tabela abaixo vigência:

	ANO 2017	ANO 2018		ANO 2019	
ATIVIDADES	2 Sem.	1 Sem.	2 Sem.	1 Sem.	2 Sem.
Levantamento bibliográfico	x	x	x	x	x
Elaboração do projeto	x	x			
Reuniões em grupos de estudo	x	x	x	x	x
Submissão ao Comitê de Ética			x		
Coleta de dados				x	x
Organização e Processamento dos dados obtidos				x	x
Análise Preliminar dos dados				x	x
Reunião de entrega de relatórios e produção científica					x
Apresentação do relatório final à gestão					x
Apresentações em Eventos Científicos	x	x	x	x	x

8. Produtos esperados

- Exercitar a habilidade científica, prática e cognitiva do acadêmico de enfermagem e inseri-lo no campus multidisciplinar/multiprofissional.
- Realização da consulta de enfermagem com identificação das necessidades de saúde apontadas;
- Prática de educação em saúde em locais coletivos buscando a promoção a saúde e prevenção de agravos.
- Desenvolvimento de pesquisa de campo e/ou de revisão integrativa com produção de artigos científicos e divulgação em congressos e eventos cientificos;

9. Produtos alcançados

Apresentação de trabalhos:

- I Congresso Carioca de Atenção Primária à Saúde: REIS, B.S ; REGO, E.F ; SILVA, A. P. G. ; PAIXÃO, L. A. R. ; CARVALHO, G. S. R. . A importância da atuação do agente comunitário de saúde nas uniades básicas de saúde. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

- 1ª MOSTRA CIENTÍFICA ESTUDANTIL DA ABEn/RJ IMENTA, R. L. C. ; SILVA, A. C. ; PAVIER, A.S ; BARROS, M.R ; PAIXÃO, L. A. R. ; SANTOS, L.F.M . Fatores Condionantes para o surgimento das doenças crônicas não transmissíveis em mulheres. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Publicação de artigos, em 2018:

- AÇÃO SOCIAL A COMUNIDADE INFANTIL: CORRESPONSABILIDADE DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NA PROMOÇÃO DA SAÚDE
  Elen Cristina Faustino do Rego, Thamiris Cristina Pacheco da Silva, Louise Anne Reis da Paixão, Edilson Vasconcelos de Almeida, Ronaldo Barbosa Marins, Luciane Alves Vercillo.

- EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE: PROSPECTIVA DO ATENDIMENTO OFERTADOS AOS ADOLESCENTES
  Bruna Sameneses dos Reis, Elen Cristina Faustino do Rego, Louise Anne Reis da Paixão, Carla Tatiana Garcia Barreto, Julio Cesar de Oliveira Natale, Júlia Claro da Cunha.

FACULDADES SÃO JOSÉ

10. Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional da Atenção Básica**. Brasília (DF). 2012.

COFEN. Conselho Federal de Enfermagem. *Resolução COFEN nº 358, de 15 de outubro de 2009.* **Dispõe sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem e a Implementação do Processo de Enfermagem em ambientes, públicos ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de Enfermagem e dá outras providências**. Disponível em: http://www.portalcofen.gov.br/sitenovo/node/4384. Acesso em: 8 de jun de 2017.

COFEN. Conselho Federal de Enfermagem. *Resolução COFEN nº 159, de 19 de abril de 1993.* **Dispõe sobre a Consulta de Enfermagem**. Disponível em: http: http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-1591993_4241.html Acesso em: 8 de jun de 2017.

HULLEY et a1. **Delineando a pesquisa clinica : uma abordagem epidemiológica**. 3. ed. - Porto Alegre : Artmed, 200

MEDRONHO, RA et al. **Epidemiologia**. 2ºed. Atheneu. 2009.

Nome	Categoria	Titulação
Luciane Vercillo	Coordenação	Mestre
Louise Anne Reis da Paixão	Coordenação	Mestre
Livia Fajin de Mello Santos	Coordenação/Docente	Mestre
Julio Cesar de Oliveira Natale	Coordenação/Docente	Especialista

Responsável pelo Projeto	
Data: 13/07/2018	Assinatura do Solicitante:

Apresentação de Pesquisa

Identificação do Projeto
Titulo do Projeto: Atenção Integral à Saúde da Pessoa Idosa: **FELIZ IDADE**
Professor Proponente: Renata da Silva Hanzelmann

Informações Básicas do Projeto	
Unidade/ Coordenação: **Campus: Realengo/ Curso: Enfermagem**	
Palavras-Chave: assistência integral à saúde; cuidados de enfermagem; atenção à saúde do idoso; serviços de saúde para estudantes; educação em saúde.	
Área do Conhecimento (Tabela CNPq): **4.04.00.00-0 (Enfermagem)**	
Prazos de Execução: 12meses	
Data de início: 08/2018	Previsão de término: 07/2019

Projeto de Pesquisa
9. Resumo
O projeto **Feliz Idade** será composto pela coordenação geral e de ensino clínico, professor da Disciplina Cuidados de Enfermagem à Saúde do Idoso, acadêmicos voluntários, bolsistas de iniciação científica e monitores do curso de enfermagem das Faculdades São José, que já tenham cursado as seguintes disciplinas: Semiologia, Introdução à Saúde Coletiva. Este se encontra de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Graduação em Enfermagem das Faculdades São José. O projeto **Feliz Idade** desenvolverá um trabalho de extensão acadêmica com vistas ao levantamento epidemiológico das necessidades de saúde integral do grupo de idosos; identificação dos riscos relacionados às atividades desenvolvidas e prevenção das patologias da clientela descrita; atendimento das demandas espontâneas ; ampliação da educação em saúde para esta comunidade,

além de implementação de pesquisa acadêmica para melhorar a qualidade de vida dos idosos. Vale ressaltar que o projeto será promovido pelo curso de enfermagem das Faculdades São José e envolverá os demais cursos de graduação do campus com carácter multidisciplinar. O projeto será desenvolvido nas Faculdades São José, onde está inserido o curso de graduação de Enfermagem, buscando-se contemplar a integralidade do cuidado. Os acadêmicos voluntários, bolsistas de iniciação científica e monitores são supervisionados pela docente da disciplina.

10. Justificativa

Este projeto trará diversas contribuições para a área de ensino da enfermagem e áreas afins, visto que proporcionará ao graduando o aprofundamento da prática profissional na perspectiva da saúde integral do indivíduo e, sobretudo, ampliará a discussão do processo saúde-doença na perspectiva da saúde do idoso.

Além disso, permitirá intervenções positivas sobre a saúde dos idosos e elucidará alguns dos problemas enfrentados, tais como: envelhecimento não-saudável, insatisfação pessoal, baixa produtividade, entre outros. Com isso, é possível sensibilizar mudanças eficazes, estratégias de prevenção e controle dos problemas apresentados tanto na esfera individual e coletiva.

11. Objetivos

Objetivo geral: Instrumentalizar o estudante de graduação nas atividades da prática profissional relacionadas à atenção integral à saúde do indivíduo e atividades de pesquisa como expedientes vitais ao processo de ensino-aprendizagem.

Objetivos específicos:

- Desenvolver atividade curricular que permita incorporar outras formas de aprendizagem presentes na realidade social, na formação da graduação de enfermeiros e demais profissionais, tendo como princípio pedagógico a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- Desenvolver atividades que articulem conhecimento de enfermagem e áreas afim e saber popular com a realização de ações na comunidade, voltadas à proteção, promoção e cuidados à saúde dos idosos.
- Utilizar métodos e técnicas apropriadas para o reconhecimento da situação de vida e de saúde da comunidade e para o planejamento, execução e avaliação de atividades de educação em saúde, identificando os equipamentos públicos, as redes de apoio, recursos disponíveis e necessidades em saúde.
- Ampliar o diálogo entre enfermeiros, acadêmicos de enfermagem, demais áreas e população, viabilizando espaços para a pactuação conjunta de atividades.

12. Fundamentação Teórica

O processo de envelhecimento Universal é progressivo, intrínseco à natureza e afetado por fatores externos. (BRASIL, 2007)

Sabe-se que a Consulta de Enfermagem é uma atividade privativa do Enfermeiro, utiliza componentes do método científico para identificar situações de saúde/doença, prescrever e implementar medidas de Enfermagem que contribuam para a promoção, prevenção, proteção da saúde, recuperação e reabilitação do indivíduo, família e comunidade (COFEN 159/1993).

A última resolução do COFEN (Resolução n.358/2009) dispõe sobre a sistematização da assistência de enfermagem (SAE) e a implementação do processo de enfermagem em ambientes públicos e privados, em que ocorre o cuidado profissional de enfermagem.

13. Metodologia

O presente projeto de extensão fará uso de diferentes métodos de estudo e abordagens metodológicas, tais como: qualitativa, quantitativa ou quanti-qualitativas.

Este poderá assumir caráter de estudo exploratório que para Gil (2002, p. 41) é traduzido como àquele que proporciona "maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito ou a constituir hipóteses. Pode-se dizer que estas pesquisas têm como objetivo principal o aprimoramento de idéias ou a descoberta de intuições. Seu planejamento é, portanto, bastante flexível, de modo que possibilite a consideração dos mais variados aspectos relativos ao fato estudado".

Assim como, o estudo descritivo que nas palavras de Gil (2002, p.42) "têm por objetivo estudar as características de um grupo: sua distribuição por idade, sexo, procedência, nível de escolaridade, estado de saúde física e mental e para isto utiliza-se de técnicas padronizadas de coleta de dados, tais como o questionário e a observação sistemática".

No que tange a abordagem qualitativa "tenta-se compreender um problema da perspectiva dos sujeitos que o vivenciam, ou seja, parte de sua vida diária, sua satisfação, desapontamentos, surpresas e outras emoções, sentimentos e desejos" (LEOPARDI, 2001, p. 121). Em relação à abordagem quantitativa que visa "trazer à luz dados, indicadores e tendências observáveis ou produzir modelos teóricos de alta abstração com aplicabilidade prática" e a quanti-qualitativa "quando se utiliza de dados e análises quantitativos e qualitativos" (LEOPARDI, 2001, p. 121).

O campo de pesquisa será a instituição Faculdades São José. Esta instituição oferecerá toda a estrutura física, funcional, tecnologia, recursos humanos, modelos de gestão e assistência necessários à execução do projeto.

Os sujeitos envolvidos neste processo de pesquisa serão o quantitativo de idosos que frequentam a referida instituição de ensino.

Este projeto será apreciado ao Comitê de Ética em Pesquisa do Centro de Ciências direcionado pelo Comitê de Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) e Plataforma Brasil e seguir as recomendações da Resolução 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde para viabilizar a pesquisa com seres humanos.

14. Discentes bolsistas de Iniciação à pesquisa envolvidos e semestre equivalente:

Tamiris Pinheiro Alves (2018.1)
Flávia Victória Faria (2018.1)

Encontros semanais às sextas-feiras de 18 às 19h.

15. Cronograma

O cronograma para a implantação do atendimento aos idosos se encontra na tabela abaixo vigência 2018/2019:

ATIVIDADES	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO
Organização do projeto de extensão com bolsistas e voluntários.	**X**	**X**	**X**										
Capacitação dos mesmos para as atividades; Confecção de trabalho de pesquisas com a temática saúde do idoso.	**X**	**X**	**X**										
Submissão de projetos ao CEP				**X**	**X**	**X**	**X**						

Atendimento das necessidades de saúde da clientela.	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X
Cadastramento dos idosos para convocação e investigação das questões de saúde .	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		
Participação no Seminário de Pesquisa											X		
Apresentação dos dados parciais nos meios científicos											X		
Reunião de entrega de relatórios e produção científica					X						X		
Apresentação do relatório final à gestão										X			

16. Produtos esperados

- O estudante de graduação em enfermagem e demais áreas desenvolvem o processo ensino-aprendizagem em relação à atenção integral à saúde do indivíduo utilizando-se do conhecimento científico de diferentes áreas do saber e insere-se nas atividades de pesquisa;
- Elaboração de instrumentos de coleta de dados de saúde desta clientela e consequente confecção do perfil de saúde com vistas às intervenções eficazes na saúde;
- Atendimento das necessidades de saúde dos idosos com vistas à promoção, proteção e recuperação da saúde;

- Realização de pesquisa de campo ou de revisão integrativa com produção de artigos científicos e divulgação em congressos;
- O graduando utiliza-se de métodos e técnicas apropriadas para o reconhecimento da situação de vida e de saúde da comunidade e para o planejamento, execução e avaliação de atividades de educação em saúde, identificando os equipamentos públicos, as redes de apoio, recursos disponíveis e necessidades em saúde.
- O diálogo entre enfermeiros, acadêmicos de enfermagem, demais graduandos e população é ampliado viabilizando espaços para a pactuação conjunta de atividades.

9. Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa.** Brasília, DF. 2007. 192p.

COFEN. Conselho Federal de Enfermagem. *Resolução COFEN nº 358, de 15 de outubro de 2009.* **Dispõe sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem e a Implementação do Processo de Enfermagem em ambientes, públicos ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de Enfermagem e dá outras providências**. Disponível em: http://www.portalcofen.gov.br/sitenovo/node/4384. Acesso em: 10 de jan de 2015.

COFEN. Conselho Federal de Enfermagem. *Resolução COFEN nº 159, de 19 de abril de 1993.* **Dispõe sobre a Consulta de Enfermagem**. Disponível em: http: http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-1591993_4241.html Acesso em: 10 de jan de 2015.

GIL, A.C. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**.São Paulo: Atlas, 2002.

LEOPARDI, M. T. **Metodologia da pesquisa na saúde**. Santa Maria: Pallotti, 2001.

Grupo ou Equipe de Pesquisa		
Nome	Categoria *	Titulação
Luciane Vercillo	Coordenação	Mestre
Renata da Silva Hanzelmann	Coordenação	Doutor

Responsável pelo Projeto	
Data: 13/07/2018	Assinatura do Solicitante:

Relatório de Pesquisa

Identificação do Projeto
Titulo do Projeto: Atenção Integral à Saúde dos Trabalhadores: CUIDAR SAÚDE
Professor Proponente: Renata da Silva Hanzelmann

Informações Básicas do Projeto	
Unidade/ Coordenação: **Campus: Realengo/ Curso: Enfermagem**	
Palavras-Chave: assistência integral à saúde; cuidados de enfermagem; atenção à saúde do trabalhador; serviços de saúde para estudantes; educação em saúde.	
Área do Conhecimento (Tabela CNPq): **4.04.00.00-0 (Enfermagem)**	
Prazos de Execução: 24meses	
Data de início: 08/2017	Previsão de término: 07/2019

Projeto de Pesquisa
17. Resumo
O projeto ***Cuidar Saúde*** será composto pela coordenação geral e de ensino clínico, professor da Disciplina de Saúde do Trabalhador, acadêmicos voluntários, bolsistas de iniciação científica e monitores do curso de enfermagem das Faculdades São José, que já tenham cursado as seguintes disciplinas: Semiologia, Saúde do Trabalhador, Introdução à Saúde Coletiva. Este se encontra de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Graduação em Enfermagem das Faculdades São José. O projeto ***Cuidar Saúde*** desenvolverá um trabalho de extensão acadêmica com vistas ao levantamento epidemiológico das necessidades de saúde integral do grupo de trabalhadores; identificação dos riscos relacionados às atividades desenvolvidas e prevenção das patologias relativas ao processo de trabalho e imunopreviníveis da clientela descrita;

atendimento das demandas espontâneas ; ampliação da educação em saúde para esta comunidade, além de implementação de pesquisa acadêmica para melhorar a qualidade de vida dos trabalhadores. Vale ressaltar que o projeto será promovido pelo curso de enfermagem das Faculdades São José e envolverá os demais cursos de graduação do campus com carácter multidisciplinar. O projeto será desenvolvido nas Faculdades São José, onde está inserido o curso de graduação de Enfermagem, buscando-se contemplar a integralidade do cuidado dos funcionários da instituição e demais trabalhadores. Os acadêmicos voluntários, bolsistas de iniciação científica e monitores são supervisionados pela docente da disciplina.

18. Justificativa

Este projeto trará diversas contribuições para a área de ensino da enfermagem e áreas afins, visto que proporcionará ao graduando o aprofundamento da prática profissional na perspectiva da saúde integral do indivíduo e, sobretudo, ampliará a discussão do processo saúde-doença e a relação com o trabalho na perspectiva da saúde dos trabalhadores.

Além disso, permitirá intervenções positivas sobre a saúde dos trabalhadores e elucidará alguns dos problemas enfrentados pelos trabalhadores da saúde, tais como: adoecimento no ambiente de trabalho; absenteísmo; insatisfação profissional, baixa produtividade, entre outros. Com isso, é possível sensibilizar mudanças eficazes, estratégias de prevenção e controle dos problemas apresentados tanto na esfera organizacional do trabalho quanto na esfera individual da saúde dos trabalhadores.

19. Objetivos

Objetivo geral: Instrumentalizar o estudante de graduação nas atividades da prática profissional relacionadas à atenção integral à saúde do indivíduo e atividades de pesquisa como expedientes vitais ao processo de ensino-aprendizagem.

Objetivos específicos:

- Desenvolver atividade curricular que permita incorporar outras formas de aprendizagem presentes na realidade social, na formação da graduação de enfermeiros e demais profissionais, tendo como princípio pedagógico a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- Desenvolver atividades que articulem conhecimento de enfermagem e áreas afim e saber popular com a realização de ações na comunidade, voltadas à proteção, promoção e cuidados à saúde dos trabalhadores e dos graduandos.
- Utilizar métodos e técnicas apropriadas para o reconhecimento da situação de vida e de saúde da comunidade e para o planejamento, execução e avaliação de atividades de educação em saúde, identificando os equipamentos públicos, as redes de apoio, recursos disponíveis e necessidades em saúde.
- Ampliar o diálogo entre enfermeiros, acadêmicos de enfermagem, demais áreas e população,

viabilizando espaços para a pactuação conjunta de atividades.

20. Fundamentação Teórica

A Saúde do trabalhador consiste em uma área da Saúde Pública que possui as relações existentes entre o trabalho e a saúde de quem o executa como objeto de estudo e intervenção. Os seus objetivos são a promoção e proteção à saúde dos trabalhadores mediante ações de vigilância às condições laborais, aos riscos e às doenças ocupacionais, bem como de organizar e prestar assistência adequada aos colaboradores (BRASIL, 2001).

Sabe-se que a Consulta de Enfermagem é uma atividade privativa do Enfermeiro, utiliza componentes do método científico para identificar situações de saúde/doença, prescrever e implementar medidas de Enfermagem que contribuam para a promoção, prevenção, proteção da saúde, recuperação e reabilitação do indivíduo, família e comunidade (COFEN 159/1993).

A última resolução do COFEN (Resolução n.358/2009) dispõe sobre a sistematização da assistência de enfermagem (SAE) e a implementação do processo de enfermagem em ambientes públicos e privados, em que ocorre o cuidado profissional de enfermagem. Considera-se neste caso, a SAE em Saúde do Trabalhador.

21. Metodologia

O presente projeto de extensão fará uso de diferentes métodos de estudo e abordagens metodológicas, tais como: qualitativa, quantitativa ou quanti-qualitativas.

Este poderá assumir caráter de estudo exploratório que para Gil (2002, p. 41) é traduzido como àquele que proporciona “maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito ou a constituir hipóteses. Pode-se dizer que estas pesquisas têm como objetivo principal o aprimoramento de idéias ou a descoberta de intuições. Seu planejamento é, portanto, bastante flexível, de modo que possibilite a consideração dos mais variados aspectos relativos ao fato estudado”.

Assim como, o estudo descritivo que nas palavras de Gil (2002, p.42) “têm por objetivo estudar as características de um grupo: sua distribuição por idade, sexo, procedência, nível de escolaridade, estado de

saúde física e mental e para isto utiliza-se de técnicas padronizadas de coleta de dados, tais como o questionário e a observação sistemática".

No que tange a abordagem qualitativa "tenta-se compreender um problema da perspectiva dos sujeitos que o vivenciam, ou seja, parte de sua vida diária, sua satisfação, desapontamentos, surpresas e outras emoções, sentimentos e desejos" (LEOPARDI, 2001, p. 121). Em relação à abordagem quantitativa que visa "trazer à luz dados, indicadores e tendências observáveis ou produzir modelos teóricos de alta abstração com aplicabilidade prática" e a quanti-qualitativa "quando se utiliza de dados e análises quantitativos e qualitativos" (LEOPARDI, 2001, p. 121).

O campo de pesquisa será a instituição Faculdades São José. Esta instituição oferecerá toda a estrutura física, funcional, tecnologia, recursos humanos, modelos de gestão e assistência necessários à execução do projeto.

Os sujeitos envolvidos neste processo de pesquisa serão o quantitativo total de trabalhadores e acadêmicos da referida instituição de ensino.

Este projeto será apreciado ao Comitê de Ética em Pesquisa do Centro de Ciências direcionado pelo Comitê de Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) e Plataforma Brasil e seguir as recomendações da Resolução 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde para viabilizar a pesquisa com seres humanos.

22. Discentes bolsistas de Iniciação à pesquisa envolvidos e semestre equivalente:

Meriam Pinto Rodrigues (2018.1)
José Augusto da Silva Júnior (2018.1)
Luan Henrique Mendonça de Oliveira (2017.2)

Flávia Victória Faria (2017.2)

23. Cronograma

O cronograma para a implantação do atendimento aos usuários se encontra na tabela abaixo vigência 2018/2019:

ATIVIDADES	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO
Organização do projeto de extensão com bolsistas e voluntários.	**X**	**X**	**X**										
Capacitação dos mesmos para as atividades; Confecção de trabalho de pesquisas com a temática saúde do trabalhador.	**X**	**X**	**X**										
Submissão de projetos ao CEP				**X**	**X**	**X**	**X**						
Atendimento das necessidades de saúde da clientela.	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**		**X**	**X**	**X**	**X**	**X**		**X**
Cadastramento dos funcionários para convocação e investigação das questões de saúde .	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**		**X**	**X**	**X**	**X**	**X**		
Participação no Seminário de Pesquisa					**X**						**X**		

Apresentação dos dados parciais nos meios científicos											X		
Reunião de entrega de relatórios e produção científica					X						X		
Apresentação do relatório final à gestão										X			

24. Produtos esperados

- O estudante de graduação em enfermagem e demais áreas desenvolvem o processo ensino-aprendizagem em relação à atenção integral à saúde do indivíduo utilizando-se do conhecimento científico de diferentes áreas do saber e insere-se nas atividades de pesquisa;
- Elaboração de instrumentos de coleta de dados de saúde desta clientela e consequente confecção do perfil de saúde com vistas às intervenções eficazes na saúde;
- Atendimento das necessidades de saúde dos trabalhadores com vistas à promoção, proteção e recuperação da saúde;
- Realização de pesquisa de campo ou de revisão integrativa com produção de artigos científicos e divulgação em congressos;
- O graduando utiliza-se de métodos e técnicas apropriadas para o reconhecimento da situação de vida e de saúde da comunidade e para o planejamento, execução e avaliação de atividades de educação em saúde, identificando os equipamentos públicos, as redes de apoio, recursos disponíveis e necessidades em saúde.
- O diálogo entre enfermeiros, acadêmicos de enfermagem, demais graduandos e população é ampliado viabilizando espaços para a pactuação conjunta de atividades.

9. Produtos alcançados

- Participação na Semana Acadêmica das Faculdades São José.
- Participação na Mostra Científica da Associação Brasileira de Enfermagem ABEN/RJ 2018: trabalho apresentado - Esgotamento profissional do professor: da sala de aula para a vida.

10. Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Área Técnica de Saúde do Trabalhador**. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas.*Caderno de Atenção Básica*: Saúde do Trabalhador. Brasília: Ministério da Saúde, 2001, 67p.

COFEN. Conselho Federal de Enfermagem. *Resolução COFEN nº 358, de 15 de outubro de 2009.* **Dispõe sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem e a Implementação do Processo de Enfermagem em ambientes, públicos ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de Enfermagem e dá outras providências**. Disponível em: http://www.portalcofen.gov.br/sitenovo/node/4384. Acesso em: 10 de jan de 2015.

COFEN. Conselho Federal de Enfermagem. *Resolução COFEN nº 159, de 19 de abril de 1993.* **Dispõe sobre a Consulta de Enfermagem**. Disponível em: http: http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-1591993_4241.html Acesso em: 10 de jan de 2015.

GIL, A.C. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**.São Paulo: Atlas, 2002.

LEOPARDI, M. T. **Metodologia da pesquisa na saúde**. Santa Maria: Pallotti, 2001.

Grupo ou Equipe de Pesquisa		
Nome	Categoria *	Titulação
Luciane Vercillo	Coordenação	Mestre
Renata da Silva Hanzelmann	Coordenação	Doutor

Responsável pelo Projeto	
Data: 13/07/2018	Assinatura do Solicitante:

Relatório de Pesquisa

Identificação do Projeto
Titulo do Projeto: ***Mulher, mostra a tua cara!***
Professor Proponente: Livia Fajin de Mello dos Santos

Informações Básicas do Projeto	
Unidade/ Coordenação: **Campus: Realengo/ Curso: Enfermagem**	
Palavras-Chave: assistência integral à saúde; cuidados de enfermagem; saúde da mulher; educação em saúde	
Área do Conhecimento (Tabela CNPq): **4.04.00.00-0 (Enfermagem)**	
Prazos de Execução: 24 meses	
Data de início: 02/2018	Previsão de término: 02/2019

Projeto de Pesquisa
25. Resumo
O projeto ***Mulher, mostra a tua cara!*** será composto pela coordenação geral e de ensino clínico, professores de Ensino Clínico, professor da Disciplina de Cuidado de Enfermagem no Ciclo Reprodutivo 1 e 2, acadêmicos voluntários, bolsistas de iniciação científica e monitores do curso de enfermagem das Faculdades São José, que já tenham cursado as seguintes disciplinas: Semiologia, Introdução à Saúde Coletiva e Cuidado de Enfermagem no Ciclo Reprodutivo 1. Este se encontra de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Graduação em Enfermagem das Faculdades São José. O projeto ***Mulher, mostra a tua cara!*** se propõe buscar a efetivação de políticas públicas para as mulheres por meio da realização de estudos e pesquisas considerados como potenciais de transformação da vida das mulheres no contexto em que se insere. Além, de

desenvolver ações de educação, promoção à saúde e prevenção de agravos e doenças, por meio de oficinas com mulheres, considerando seu ciclo vital e buscando propiciar o exercício da cidadania e do autocuidado, desenvolvimento da autoestima e autonomia. Vale ressaltar que o projeto será promovido pelo curso de enfermagem das Faculdades São José e envolverá os demais cursos de graduação do campus com caráter multidisciplinar. O projeto será desenvolvido nas Faculdades São José e nas instituições conveniadas onde os acadêmicos realizam atividades de ensino clínico e estágio, buscando-se contemplar a integralidade do cuidado das mulheres. Os acadêmicos voluntários, bolsistas de iniciação científica e monitores são supervisionados pela docente da disciplina.

26. Justificativa

Este projeto trará diversas contribuições para a área de ensino da enfermagem, visto que proporcionará ao acadêmico uma maior aproximação com a pesquisa e aprofundamento da prática profissional na perspectiva da saúde integral da mulher.

Além disso, permitirá a oportunidade para que as mulheres possam expressar seus sentimentos e dúvidas sobre as etapas do seu ciclo de vida. Através desses encontros os acadêmicos têm a oportunidade de vivenciar e reproduzir na prática todo conhecimento adquirido nas disciplinas ministradas em sala de aula favorecendo o seu processo de aprendizagem.

27. Objetivos

Objetivo geral: Desenvolver estudos e pesquisas para compreender as vivências das mulheres no contexto em que se inserem e elaborar propostas de cuidados de enfermagem considerando o protagonismo das mulheres no cuidado de si e do outro.

Objetivos específicos:

- Desenvolver atividade curricular que permita incorporar outras formas de aprendizagem presentes na realidade social, na formação da graduação de enfermeiros e demais profissionais, tendo como princípio pedagógico a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- Desenvolver ações de educação, promoção à saúde e prevenção de agravos e doenças, por meio de oficinas com mulheres, considerando seu ciclo vital;
- Buscar propiciar o exercício da cidadania e do autocuidado, desenvolvimento da autoestima e autonomia pelas mulheres.

28. Fundamentação Teórica

O processo de implantação do Sistema Único de Saúde (SUS), juntamente com as leis nº8080/90 e nº8142/90 estabeleceram uma nova política de saúde e ao longo dos anos as ações direcionadas à saúde da mulher passaram por transformações no intuito de melhorar a qualidade de vida das usuárias, preconizando a humanização e a integralidade na atenção. A PNAISM informa que a satisfação por parte das clientes só é possível quando existe a humanização, pois é através desta que a mulher adquire confiança no profissional e o decorrer da assistência se torna facilitado, também orienta que a integralidade à saúde da mulher envolva ações de promoção, proteção, assistência e recuperação da saúde (BRASIL,2015).

A atenção à saúde da mulher no Brasil foi integrada às políticas nacionais de saúde no inicio do século XX, porém era restrita somente às ações materno-infantis. Dessa forma, a mulher era vista apenas como mãe, não havendo integralidade na atenção à sua saúde na maior parte da vida. Com o surgimento do movimento feminista, essa redução da mulher ao ciclo gravídico-puerperal foi revogada e o conceito de saúde da mulher tornou-se mais amplo, abrangendo questões referentes à sexualidade, medidas de prevenção de doenças, acesso a diagnósticos e tratamentos, assistência ginecológica, no pré-natal e parto, puerpério e climatério, planejamento familiar e prevenção de doenças sexualmente transmissíveis (SOUZA; TYRRELL,2011)

A consulta de enfermagem em ginecologia encontra-se amparada juridicamente na lei do exercício profissional nº 7.498/86 e na resolução do Conselho Federal de Enfermagem(COFEN) nº159/1993. Trata-se de atividade privativa do enfermeiro, tendo por objetivo identificar situações de risco, agravo e oferecer assistência de enfermagem que contribua para a saúde e bem-estar da mulher. Deve ser norteada pela Sistematização da Assistência de Enfermagem(SAE), sendo esta um recurso que auxilia na assistência ao cliente (COFEN,2009)

29. Metodologia

O presente projeto fará uso de diferentes métodos de estudo e abordagens metodológicas, tais como: revisões integrativas, relatos de experiência, estudos de caso e pesquisas de campo com abordagem qualitativa ou quantitativa.

As pesquisas com seres humanos realizadas a partir do projeto ***Mulher, mostra a tua cara!*** serão apreciadas ao Comitê de Ética em Pesquisa do Centro de Ciências direcionado pelo Comitê de Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) e Plataforma Brasil e seguir as recomendações da Resolução 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde para viabilizar a pesquisa com seres humanos.

No campo prático serão realizadas rodas de conversa, oficinas, consultas de enfermagem, dramatizações, paródias, construção de murais e realizações de eventos voltados para a saúde da mulher a partir das demandas encontradas.

O campo de pesquisa será as Faculdades São José ou instituições conveniadas onde os acadêmicos realizam atividades de ensino clínico e estágio. Os sujeitos serão todas as mulheres inseridas nos campos descritos acima.

30. Discentes envolvidos e seu semestre respectivo:

- Elen Cristina Faustino Rego (bolsista IP – 2018.1)
- Thais Viana Silva (bolsista Monitoria – 2018.1)
- Thamiris Cristina Pacheco Silva (bolsista Monitoria – 2018.1)
  Bruna Sameneses Reis (voluntária

31. Cronograma

ATIVIDADES	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Processo seletivo para bolsitas	**X**						**X**				
Construção dos projetos de											

pesquisa na área da saúde da mulher		X	X	X			X	X	X		
Levantamento bibliográfico		X	X	X							
Atendimento das necessidades de saúde da clientela.		X	X	X	X		X	X	X	X	X
Apresentação dos dados parciais nos meios científicos			X	X		X					
Reunião de entrega de relatórios e produção científica					X						X

32. Produtos esperados

- Os acadêmicos de enfermagem garantirá a atenção integral à saúde da mulher utilizando-se do conhecimento científico de diferentes áreas do saber e insere-se nas atividades de pesquisa;
- Realização de pesquisa de campo, revisão integrativa ou relatos de experiência com produção de artigos científicos e divulgação em congressos;
- Atendimento das necessidades de saúde das mulheres com vistas à promoção, proteção e recuperação da saúde;
- O acadêmico utiliza-se de métodos e técnicas apropriadas para o desenvolvimento de ações de educação, promoção à saúde e prevenção de agravos e doenças, buscando propiciar o exercício da cidadania e do autocuidado, desenvolvimento da autoestima e autonomia pelas mulheres.

9. Produtos alcançados

- Participação na Semana Acadêmica das Faculdades São José.
- Participação na 1ª MOSTRA CIENTÍFICA ESTUDANTIL DA ABEn/RJ - MCEABEn, realizada nos dias 12 e 13 de abril de 2018, na Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ.
- Participação no 8º Encontro de Obstetrícia e Neonatologia do Estado do Rio de Janeiro. Local: UNIRIO. Data : 31/07/2018.
- Pesquisas finalizadas e em andamento:
    - CLIMATÉRIO E SUA INFLUÊNCIA NA SEXUALIDADE FEMININA
    - GESTAÇÃO E PARTO NAS PENITENCIÁRIAS: um desafio do SUS
    - CONHECIMENTO DAS MULHERES SOBRE HPV E SUA RELAÇÃO COM O CÂNCER DO COLO DE ÚTERO: revisão de literatura

10. Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher: Princípios e Diretrizes. Brasília, DF, 2004. 80p. Disponível em: . Acesso em: 01 de julho de 2015

COFEN. Conselho Federal de Enfermagem. *Resolução COFEN nº 358, de 15 de outubro de 2009.* **Dispõe sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem e a Implementação do Processo de Enfermagem em ambientes, públicos ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de Enfermagem e dá outras providências**. Disponível em: http://www.portalcofen.gov.br/sitenovo/node/4384. Acesso em: 10 de jan de 2015.

COFEN. Conselho Federal de Enfermagem. *Resolução COFEN nº 159, de 19 de abril de 1993.* **Dispõe sobre a Consulta de Enfermagem**. Disponível em: http: http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-1591993_4241.html Acesso em: 10 de jan de 2015.

SOUZA, M.H.N; TYRRELL, M.A.R. Políticas de salud a la mujer en Brasil, 1974-2004 Rev. enferm. UERJ, Rio de Janeiro, 2011 jan/mar; 19(1):70-6

Grupo ou Equipe de Pesquisa		
Nome	Categoria *	Titulação
Luciane Vercillo	Coordenação	Mestre
Livia Fajin de Mello dos Santos	Coordenação	Mestre
Louise Anne Reis Paixão	Docente	Mestre
Pedro de Jesus Silva	Docente	Mestre
Sandra Maria Leal Oliveira	Docente	Especialista
Ronaldo Barbosa Martins	Docente	Especialista
Edilson Vasconcelos de Almeida	Docente	Especialista

Responsável pelo Projeto	
Data:	Assinatura do Solicitante:

FACULDADES SÃO JOSÉ

FACULDADES SÃO JOSÉ